

خلاصه‌ای از سوابق تحصیلی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی

محمدرضا نیستانی

عضو هیات علمی (دانشیار) دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

آدرس الکترونیکی : m.neyestani@gmail.com

۰۹۱۹۴۶۳۴۶۷۳

سوابق تحصیلی

دیپلم فرهنگ و ادب، دبیرستان همت، بجنورد، ۱۳۷۱

لیسانس مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی از دانشگاه بیرجند، ۱۳۷۵

فوق لیسانس برنامه‌ریزی آموزشی از دانشگاه تهران، ۱۳۷۸

دکترای برنامه‌ریزی آموزشی از دانشگاه لیون ۲ فرانسه، ۱۳۸۶

موفقیت‌های تحصیلی

- دانشجوی ممتاز در دوره کارشناسی دانشگاه بیرجند، ۱۳۷۴-۱۳۷۱

- رتبه نخست آزمون کنکور سراسری کارشناسی ارشد، ۱۳۷۵

- دانشجوی ممتاز در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تهران، ۱۳۷۸-۱۳۷۵

- رتبه نخست آزمون کنکور سراسری دکتری اعزام به خارج، ۱۳۸۰

- کسب نمره عالی در تحصیلات دوره دکتری دانشگاه لیون لومیر ۲ فرانسه، ۱۳۸۶

سوابق اجرایی در حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ردیف	عنوان مسئولیت	تاریخ انجام فعالیت	
		شروع	پایان
۱	معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۳۹۶/۱۲/۱۳	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۲	مدیر مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۳۹۴/۱۲/۱۳	۱۳۹۶/۱۲/۱۳

۳	رئیس کارگروه فرهنگی و اجتماعی مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف	۹۷/۳/۳۰	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۴	رئیس کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه پیام نور	۹۷/۳/۲۳	۹۷/۱۲/۲۴
۵	رئیس کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان	۵۹۸۵۳	۹۷/۳/۲۳
۶	رئیس کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای	۵۹۸۵۲	۹۷/۳/۲۳
ردیف	عنوان مسئولیت	تاریخ انجام فعالیت	
		شروع	پایان
۷	رئیس کمیته توانمندسازی و توسعه حرفه‌ای ارزیابان مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف	۹۸/۲/۱۸	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۸	رئیس کارگروه ارزیابی عملکرد هیأت‌های استانی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف	۹۷/۹/۱۸	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۹	رئیس کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسات و دانشگاه‌های غیردولتی	۹۷/۳/۲۵	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۱۰	رئیس کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه آزاد اسلامی	۹۷/۷/۲۷	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۱۱	عضو کارگروه نظارت و ارزیابی حوزه ستادی وزارتخانه	۹۶/۱۲/۷	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۱۲	عضو کارگروه تخصصی پشتیبانی و مدیریت منابع	۹۶/۶/۱۱	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۱۳	عضو شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۹۶/۱۱/۲	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
۱۴	عضو شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	۹۹/۴/۲	ادامه دارد
۱۵	سرپرست معاونت فرهنگی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۹۳/۲/۲	۹۴/۱۲/۲۴
۱۶	عضو شورای کار گروه ارزشیابی دانشگاه اصفهان	۹۰/۶/۱۶	۹۴/۱۲/۲۴
۱۷	استاد راهنمای فرهنگی دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی	۸۹/۱۲/۱۴	۹۴/۱۲/۲۴
۱۸	عضو کمیته علم سنجی دانشگاه اصفهان	۹۱/۱۰/۱۷	۹۴/۱۲/۲۴

۹۴/۱۲/۲۴	۹۴/۳/۱۷	نماینده دانشکده علوم تربیتی در شورای آموزش های الکترونیکی	۱۹
۱۴۰۱/۰۷/۰۱	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	عضو کارگروه آموزش (شورای ارتقای آموزش علوم انسانی)	۲۰
۱۴۰۱/۰۷/۰۱	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	عضو کارگروه توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه اصفهان	۲۱
ادامه دارد	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	رئیس مرکز توسعه صلاحیتهای حرفه ای تدریس دانشگاه اصفهان	۲۲

آثار منتشر شده (کتاب)

- نیستانی، محمدرضا (۱۴۰۱ چاپ پنجم) اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش، نشر آموخته، کتاب برگزیده و تقدیر شده در جشنواره کتاب رشد، دی ماه ۱۳۹۶
- نیستانی، محمدرضا، اماموردی، داود (۱۳۹۲، چاپ دوم) تفکر انتقادی: مبانی و مولفه ها، انتشارات دانشگاه اصفهان
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵ چاپ چهارم) برنامه ریزی آموزشی: راهبردهای بهبود کیفیت در سطح یک واحد، نشر آموخته
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۲) برنامه ریزی راهبردی در نظام های آموزشی: مراکز آموزش عالی، آموزش کارکنان و آموزش روستایی، نشر آموخته، کتاب برگزیده آثار مکتوب استان اصفهان در سال ۱۳۹۲
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۰) آموزش عالی در عصر رایانه: برنامه ریزی و طراحی آموزش های الکترونیکی، نشر آموخته
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵ چاپ نهم) کلاسی از جنس واقع: درس هایی که از استاد غلامحسین شکوهی آموخته ام، نشر آموخته
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۵) ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش، نشر آموخته
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۹) برای توسکای عزیزم: دیالوگی آزاد درباره تک ماندگی، نشر یار مانا، اصفهان، ۱۳۹۸
- نیستانی، محمدرضا (۱۴۰۱) به ساز ستاره رقصیدن: تأملی بر مفهوم سازی، نظریه پردازی و قلمروآفرینی در علوم انسانی و اجتماعی، نشر یار مانا، اصفهان
- نیستانی، محمدرضا، امام وردی، داود و مرد، سید محمد (۱۳۹۲) آنچه والدین دانش آموز باید بدانند، انتشارات آفرینندگان

Neyestani , Mohammadreza (2012) , Les enjeux des TIC dans les systèmes éducatifs: La situation des TIC dans les systèmes éducatifs des pays en voie de développement (Iran et Inde) . Éditions universitaires européennes . Germany

برخی از مقالات علمی پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه/کشور محل انتشار	مشخصات نشریه		نویسندگان
					سال انتشار	شماره مجله	
۱	بررسی مقایسه‌ای میزان کاربست مولفه های برنامه ریزی استراتژیک در (توسعه پایدار) آموزش و پرورش شهرهای اصفهان و کرمانشاه	فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی	علمی پژوهشی	دانشگاه مازندران/ایران	۱۳۹۳	سال دوم، شماره ۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۲	سلمان دارابی محمدرضا نیستانی داود میرزایی فر
۲	شناسایی و اولویت‌بندی مؤلفه‌های برنامه‌ریزی راهبردی در آموزش مجازی (یک مطالعه کیفی در دانشکده مجازی دانشگاه اصفهان).	مجله مديا	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۳	پاییز ۱۳۹۳، دوره ۵، شماره ۳	سلمان دارابی محمدرضا نیستانی حسن بیري
۳	ارزیابی بیرونی گروه آموزشی ترمیمی و مواد دندانی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	علمی پژوهشی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه اله/ایران	۱۳۹۴	دوره هشت، شماره چهار،	هادی مصلح محمدرضا نیستانی ایمان جهانیان
۴	نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در دوره های عمومی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	علمی پژوهشی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان/ایران	۱۳۹۶	(۵۱) ۱۷	فروغ توکلی، محمدرضا نیستانی، سیدابراهیم میرشاه جعفری و نیکو یمانی
۵	بررسی نیاز آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه قابلیت‌های عام اشتغال‌زا مورد انتظار بازارکار با رویکرد کارآفرینی: یافته های یک مطالعه آمیخته	فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی	علمی پژوهشی	دانشگاه شهید بهشتی/ایران	۱۳۹۵	دوره ۸، شماره ۲۶	فاطمه خوشنویسان، احمد رضا نصر، محمدرضا نیستانی و مصطفی شریف

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه/کشور محل انتشار	مشخصات نشریه	نویسندگان
------	-------------	-----------	----------------------	-----------------------	--------------	-----------

		مانند: علمی پژوهشی وزارتین / علمی پژوهشی حوزه علمیه / ISC/ISI/	سال انتشار	شماره مجله			
۶	نقش ارزیابی بیرونی بر ارتقای کیفیت نظام آموزش عالی؛ مورد: دانشگاه علوم پزشکی بابل	پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	علمی پژوهشی	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی/ایران	۱۳۹۵	دوره ۲۲ شماره ۴	هادی مصلح محمدرضا نیستانی ایمان جهانیان
۷	واکاوای پداگوژی مبتنی بر عمل و تعیین چهارچوب برنامه درسی آن در آموزش عالی	پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت (مطالعات تربیتی و روانشناسی سابق)- دانشگاه فردوسی	علمی پژوهشی	دانشگاه فردوسی مشهد/ ایران	۱۳۹۷	سال ۸ شماره ۱	محسن تقی زاده محمدرضا نیستانی فریدون شریفیان
۸	رابطه بین خودکارآمدی و رضایت تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم دوره دوم متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۲-۹۳	پژوهش در برنامه ریزی درسی	علمی پژوهشی	ایران	۱۳۹۴	شماره ۲۰، پیاپی ۴۷	سیدعلی میرحیدری محمدرضا نیستانی
۹	بررسی فرصت ها و تهدیدهای ناشی از گسترش فناوری اطلاعات در تربیت دینی دانش آموزان دبیرستان های پسرانه شهر اصفهان	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی (تعلیم و تربیت اسلامی)-	علمی پژوهشی	دانشگاه امام حسین (ع)/ایران	۱۳۹۶	۲۴	سیدمحمد جواد هاشمی محمدرضا نیلی محمدرضا نیستانی
10	Investigating the Effect of Teaching Aesthetic Skills to Faculty Members on Development of Their Effective Teaching Performance	Journal of Teacher Education for Sustainability	علمی پژوهشی		2017	Vol. 19 No 2	حسن اسلامیان سیدابراهیم میرشاه جعفری محمدرضا نیستانی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه/کشور محل انتشار	مشخصات نشریه	نویسندگان
------	-------------	-----------	-------------------------	--------------------------	--------------	-----------

		سال انتشار	شماره مجله	مانند: علمی پژوهشی وزارتین / علمی پژوهشی حوزه علمیه / ISC/ISI/			
۱۱	بررسی مقایسه‌ای میزان کاربست مؤلفه‌های تدریس اثربخش توسط اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان بر اساس نتایج "ارزشیابی دانشجویان" و "خودارزیابی استادان"	۱۳۹۷	دوره ۱۱ شماره ۱	دانشگاه علوم پزشکی بقیه اله ایران	علمی پژوهشی	راهنماهای آموزش در علوم پزشکی	حسن اسلامیان سیدابراهیم میرشاه جعفری محمدرضا نیستانی
۱۲	مطالعه تأثیر آموزش مهارت‌های دیالوژیکی به اعضای هیأت علمی بر عملکرد تدریس اثربخش آنها	۱۳۹۷	۱۸ (۱۴)	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان/ ایران	علمی پژوهشی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	حسن اسلامیان سیدابراهیم میرشاه جعفری محمدرضا نیستانی
۱۳	Application of Analytical Hierarchy Process (AHP) in the Curriculum	۲۰۱۳	vol:4 no:10	آمریکا	علمی پژوهشی	Journal of Education and Practice	داود میرزایی محمدرضا نیستانی محمدحسین حیدری سلیمان دارابی
۱۴	بررسی ارتباط بین سیرت نیکوی اساتید با آموزش مبتنی بر دیالوگ (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه اصفهان)	۱۳۹۴	سال ۲۲، شماره ۷	دانشگاه شاهد/ایران	علمی پژوهشی	پژوهش‌های آموزش و یادگیری	محمدرضا نیستانی، کمال نصرتی هشی، فاطمه سادات طیبی و زهره متقی
۱۵	The Importance of Art- Based Curriculum in Peace Education	۲۰۱۶	Vol. ۸ No ۴		علمی پژوهشی	Review of European Studies	مهرین برخوردار حسنعلی بختیار نصرآبادی محمدحسین حیدری محمدرضا نیستانی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه/کشور محل انتشار	مشخصات نشریه		نویسندگان
			مانند: علمی پژوهشی وزارتین / علمی پژوهشی حوزه علمیه / ISC/ISI/		سال انتشار	شماره مجله	
۱۶	تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره متوسطه ایران با رویکرد سواد اطلاعاتی	فصلنامه تعلیم و تربیت	علمی پژوهشی	پژوهشکده تعلیم و تربیت / ایران	۱۳۹۵	شماره ۱، مسلسل ۱۲۵	الهی ابراهیمی درچه مظفر چشمه سهرابی محمدرضا نیستانی
۱۷	الزامات و چالش های علوم انسانی کارآفرین: تحلیلی پدیدارشناسانه از وضعیت علوم انسانی در نظام دانشگاهی	جامعه پژوهی فرهنگی	علمی پژوهشی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی / ایران	۱۳۹۷	سال ۹ شماره ۳	فاطمه خوشنویسان عباسپور نعمت الله فاضلی محمدرضا نیستانی
۱۸	سیاست ها و استراتژی های سازماندهی آموزش مداوم در شرکت فولاد مبارکه اصفهان	علوم تربیتی (علوم تربیتی و روانشناسی سابق) -	علمی پژوهشی	دانشگاه شهید چمران اهواز / ایران	۱۳۹۷	دوره ۶ شماره ۲	سحر سعادت سکینه شاهی حمید فرهادی راد محمدرضا نیستانی
۱۹	واکاوی نقش آموزش هنر در تحقق اهداف برنامه درسی صلح محور	پژوهش های آموزش و یادگیری	علمی پژوهشی	دانشگاه شاهد / ایران	۱۳۹۶	دوره ۱۴ شماره ۲	مهرین بر خورداری حسنعلی بختیار نصرآبادی محمدحسین حیدری محمدرضا نیستانی
۲۰	طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی کارورزی مبتنی بر خود شرح حال نویسی مشارکتی در دانشگاه فرهنگیان	برنامه ریزی درسی نظریه و عمل	علمی پژوهشی	انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با همکاری دانشگاه خوارزمی / ایران			حسین قربانی احمدرضا نصر اصفهانی سیدابراهیم میرشاه جعفری محمدرضا نیستانی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه/کشور محل انتشار	مشخصات نشریه	نویسندگان
------	-------------	-----------	----------------------	-----------------------	--------------	-----------

			مانند: علمی پژوهشی وزارتین / علمی پژوهشی حوزه علمیه / ISC/ISI/	سال انتشار	شماره مجله		
۲۱	از چرایی تا چیستی معلمی: زندگی کاوی مبتنی بر خود شرح حال نویسی مشارکتی در بستر تعلیم و تربیت	تربیت اسلامی	علمی پژوهشی	۱۳۹۸	سال ۱۴ شماره ۲۹	حسین قربانی احمد رضا نصر اصفهانی سید ابراهیم میر شاه جعفری محمدرضا نیستانی	
۲۱	ارزش آموزش عالی تحلیلی بر تمایل به تحصیل در نظام دانشگاهی	پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	علمی پژوهشی	۱۳۹۸	دوره ۲۵ شماره ۲	فاطمه خوشنویسان سعید شریفی محمدرضا نیستانی نعمت الله فاضلی	
۲۲	خود شرح حال نویسی مشارکتی: الگوی نوین و منطبق با برنامه درسی کاروزی دانشگاه فرهنگیان	پژوهش های برنامه درسی	علمی پژوهشی	۱۳۹۸	دوره نهم شماره دوم	حسین قربانی احمد رضا نصر اصفهانی سید ابراهیم میر شاه جعفری محمدرضا نیستانی	
۲۳	Relationship between the level of personal autonomy in high school students and the rate of teachers' attention to teaching approaches of personal autonomy	Journal of Education and Learning	علمی پژوهشی	۲۰۱۲	Vol. 1, No. 1	محمد حسین حیدری محمدرضا نیستانی امیر قمرانی سالار فرامرزی	
۲۴	بررسی رابطه گفتگو محوری در خانواده با خودگردانی فرزندان و تبیین تربیتی آن	نشریه علمی فرهنگی زنان و خانواده	علمی پژوهشی	۱۳۹۸	شماره ۴۹	فروزش فریدزاد محمد حسین حیدری محمدرضا نیستانی	

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	نوع نمایه علمی نشریه	مؤسسه / کشور محل انتشار	مشخصات نشریه	نویسندگان
------	-------------	-----------	-------------------------	----------------------------	--------------	-----------

		سال انتشار	شماره مجله	مانند: علمی پژوهشی وزارتین / علمی پژوهشی حوزه علمیه / ISC/ISI/			
۲۵	ارزیابی کیفیت برنامه درسی در آموزش‌های مهارتی؛ مطالعه موردی: رشته معماری دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی تهران		مجله رویکردهای نوین آموزشی	دانشگاه اصفهان	۱۳۹۹	دوره ۱۵، شماره ۱ - شماره پیاپی ۳۱، بهار و تابستان،	محبوبه محمدشفیع، محمدرضا نیستانی، سیدابراهیم میرشاه جعفری و ویدا تقوایی
۲۶	ارتقای کیفیت تدریس در آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با تأکید بر رویکرد اشتغال‌زایی و مهارت‌محوری،		مجله مطالعات آموزش و یادگیری،	دانشگاه شیراز	۱۳۹۹	دوره دوازدهم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۹ ، پیاپی ۷۹/۲ ، صفحه های ۲۳-۴	محبوبه محمدشفیع، محمدرضا نیستانی، سیدابراهیم میرشاه جعفری و ویدا تقوایی
۲۷	The Quality Improvement Indicators of the Curriculum at the Technical and Vocational Higher Education		International Journal of Instruction	ترکیه	۲۰۲۱		

پروژه‌های تحقیقاتی

- بررسی ساختارهای برنامه ریزی آموزشی در دانشگاه‌های تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۸
- نقش برنامه های رادیویی در تربیت مدنی، مرکز تحقیق و توسعه صدا، ۱۳۸۱
- بررسی و طراحی الگوی اعتباربخشی برای ارزیابی کیفیت مراکز آموزش عالی وابسته به موسسه آموزش عالی علمی کاربردی، ۱۳۸۲
- ارزیابی کیفیت دانشگاه پیام نور بر مبنای الگوی اعتباربخشی، دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه پیام نور، تهران ۱۳۸۲
- ارزیابی فعالیتهای آموزشی مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی، موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی ۱۳۸۲- ۱۳۷۸
- بودجه ریزی در دانشگاهها بر اساس کیفیت آموزش، معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۴
- جایگاه فناوریهای اطلاعات و ارتباطات در نظامهای آموزشی کشورهای در حال توسعه : چالشها و موانع فناوری آموزشی در کشورهای ایران و هند، ۱۳۸۶، پایان نامه دکتری، دانشگاه لیون ۲، فرانسه
- نیستانی، محمدرضا، اماموردی، داود (۱۳۹۰) تهیه و تدوین سند برنامه بهبود کیفیت مدارس راهنمایی سما ۳ و ۴، سازمان سما تهران (پروژه به اتمام رسیده و سند برنامه به صورت کتابچه تدوین شده است)
- نیستانی، محمدرضا و حسینی، مستجاد(۱۳۹۱) برنامه ریزی جامع آموزش کارکنان بنیاد شهید و امور ایثارگران، اداره آموزش کارکنان بنیاد شهید تهران

شرکت در سمینارها و همایش ها داخلی

- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) معنا و مفهوم تفکر انتقادی، ارائه در نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) رویکردها و راهبردهای آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی، ارائه در نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) نقش و جایگاه تمایلات تفکر انتقادی، نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) رویکردهای تفکر انتقادی، نخستین همایش تفکر انتقادی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۳-۵ اسفندماه به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) آموزش مبتنی بر مونولوگ، چالش عمده آموزش کشور، ارائه در نخستین همایش مدیران آموزش و پژوهش، مشهد، ۲۱-۲۲ دی ماه
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۸۹) نقش و جایگاه تعامل در آموزش برخط، ارائه در نخستین همایش مدیران آموزش و پژوهش، مشهد، ۲۱-۲۲ دی ماه، به صورت پوستر

- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) بررسی نقش تفکر انتقادی در زندگی اجتماعی، چهاردهمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرالدین شیرازی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، یک خرداد ماه، به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۸۹) ویژگی‌ها و مولفه‌های تفکر انتقادی، چهاردهمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرالدین شیرازی، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، یک خرداد ماه، به صورت پوستر
- نیستانی، محمدرضا و حیدری، محمد حسین (۱۳۹۰) بررسی میزان توجه معلمان به رویکرد آموزش مبتنی بر دیالوگ در ایران، دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران
- نیستانی، محمدرضا و امام وردی، داود (۱۳۹۰) رویکردهای آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی، سومین همایش ملی آموزش، تهران، دانشگاه شهید رجایی
- نیستانی، محمدرضا (۱۳۹۰) رویکردهای آموزش و یادگیری در محیط برخط، سومین همایش ملی آموزش، تهران، دانشگاه شهید رجایی
- نیستانی، محمدرضا و ببری، حسن (۱۳۹۰) امکان سنجی اجرای آموزش ترکیبی در دانشگاه اصفهان، اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴، تهران
- نیستانی، محمدرضا، به کارگیری روش تحقیق پدیدارشناسانه مبتنی بر تجربه خود زیسته در پژوهشهای علوم تربیتی: تحقیق موردی روش تدریس استاد غلامحسین، سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۲ تیرماه ۱۳۹۱
- نیستانی، محمدرضا، نابهنگامی و هنر تدریس، همایش شکوه معلّمی، دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۵
- نیستانی، محمدرضا، واکاوی رفتار جامعه علمی، دومین همایش سنجش و ارزشیابی علم، دانشگاه اصفهان، ۱۳۹۵
- نیستانی، محمدرضا، هستی‌شناسی خواندن: چپستی و چرایی خواندن، دومین همایش خواندن، دانشگاه کردستان، ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

فهرست برخی از عناوین کارگاه‌ها آموزشی برگزارشده

- «دیالوگ در سازمان‌ها»
- «مهارت‌های دیالوژیک مدیریت سازمان»
- «تفکر انتقادی در سازمانها»
- «مهارت‌های تفکر انتقادی مدیران»
- «آموزش مبتنی بر دیالوگ»
- «آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی»
- «الگوها، رویکردها، شیوه‌ها و فنون نوین آموزش و تدریس»
- «تعلیم و تربیت فرزندان»
- «سیروس‌لوک معلّمی: روایت معلّمان الهام بخش»
- «اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌ها»
- «هوش هیجانی در کلاس درس»

- «تربیت اجتماعی دانش‌آموزان»
- «برنامه ریزی آموزش سازمانی»
- «ارزیابی آموزش سازمانی»